

# UNIDAD 02: Daily routines

## Módulo IV-Inglés

ELEACEGO - 23 de abril de 2020

### Vocabulary Daily routines

- 1  1.33 Match the pictures to these words. Then listen, check and repeat.

clean my teeth	do homework	get dressed
get up 1	go home	go to bed
have a shower	have breakfast	have dinner
have lunch	meet friends	start school
tidy my room	watch TV	

- 2 Complete the sentences with words from Exercise 1.

- 1 I *get up* in the morning at 7.30 a.m.
- 2 I .... a shower and .... dressed.
- 3 I .... breakfast, then I .... my teeth.
- 4 I .... my friends on the bus.
- 5 I .... school at 9.00 a.m. My favourite lesson is Maths.
- 6 We .... lunch at 1.00 p.m.
- 7 I .... home at 4.00 p.m.
- 8 I .... my homework after school. I study in my bedroom.
- 9 I have .... with my family at 8.00 p.m.
- 10 In the evening, I .... TV with my family.
- 11 We .... to bed at 10.30 p.m. on school days.
- 12 I .... my room on Saturdays.



# Actividades para 23 de abril 2020:

1. Este ejercicio está centrado en unas rutinas diarias que, como sabéis, deben ir expresadas en presente simple: Aquella forma verbal en la que para la tercera persona, solo para la tercera persona, de singular se añadía -s/-es. Os dejo a continuación la tabla de cómo eran las reglas para formar las terceras personas de singular en los diferentes verbos aunque ya la debéis tener en los apuntes del módulo anterior.

*SPELLING RULES 3 <sup>rd</sup> PERSON “-s” (Reglas ortográficas para la terminación en“-s” de la 3ª persona singular)				
1.	Regla general, se añade <b>-s</b> .	<b>+ -s</b>	I work	He works
2.	Se añade <b>-es</b> en verbos acabados en consonante + <b>-y</b> . Se cambia <b>-y</b> por <b>-i</b> y se añade <b>-es</b> .	<b>y + -ies</b>	I study	He studies
3.	Verbos acabados en <b>-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o</b> .	<b>+ -es</b>	I watch TV I go to work I finish work	He watches TV He goes to work He finishes work
4.	<b>Have</b> (breakfast, lunch, a shower...).	<b>has</b>	I have lunch	He has lunch

## 2. Cómo se forma el presente simple:

- En oraciones **afirmativas**, se forma con el infinitivo del verbo sin “to” en todas las personas excepto en las terceras personas (he / she / it) que se le añade “-s” o “-es”, siguiendo las reglas del cuadro anterior.
  - Fíjese bien cuando use el presente simple en afirmativa porque el error más común es olvidar la -s/-es de la tercera persona:
    - *I usually get dressed before breakfast.*
    - *She usually gets dressed before breakfast.*
3. En la primera pregunta debéis relacionar cada uno de los verbos con las imágenes a la derecha. Para ello es probable que tengáis que emplear un diccionario online. Os recomiendo wordreference: Si pincháis en el siguiente enlace ya os debería dirigir.  
<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp?spen=traductor>
  4. En la segunda pregunta debéis rellenar los huecos con los verbos del ejercicio anterior para que la frase tenga sentido. Lo hacéis en la libreta y copiáis la frase entera.
  5. Por último quiero que escojáis seis de las doce frases anteriores para expresarlas en tercera persona, es decir, que en vez de, por ejemplo:
    - I get up in the morning at 7:30 a.m.
    - Tendréis que expresar:
    - She gets up in the morning at 7:30 a.m.
  6. Una vez terminado me enviáis, como siempre, la foto. Ya sabéis. Si hay más de una foto mandadlas por separado.